

Atelier Plateforme Moodle de la Chaire

10-06-2009

ENSEIGNER AVEC LA PLATEFORME PEDAGOGIQUE MOODLE DE LA CHAIRE DE FRANCAIS UFAR

Moodle est une plate-forme d'apprentissage en ligne (e-learning en anglais) sous licence open source servant à créer des communautés d'apprenants autour de contenus et d'activités pédagogiques.

Un système de gestion de contenu (SGC), Moodle ajoute des fonctions pédagogiques ou communicatives pour créer un environnement d'apprentissage en ligne : c'est une application permettant de créer, par l'intermédiaire du réseau, des interactions entre des pédagogues, des apprenants et des ressources pédagogiques.

De tels systèmes de e-formation sont aussi appelés dispositifs de « formation ouverte et à distance » (FOAD) ou, de manière plus académique, « environnements d'apprentissage médiatisés ».

(Wikipedia)

À l'accroissement des possibilités d'Internet au plan mondial entraîne la multiplication des dispositifs de formation à distance et hybride, du type « présentiel enrichi ».

Leurs acteurs participent à une « cohabitation pédagogique » élargie dans la pluralité des publics concernés, des espaces, et le métissage des cultures.

La mission de la Chaire de Français de l'Université Française en Arménie consiste à favoriser, par des interventions techniques et pédagogiques, l'appropriation du dispositif (matériel et logiciel), à compter de septembre 2009.

Notre objectif : organiser et partager des ressources et bonnes expériences afin d'offrir aux enseignants et étudiants une expérience positive de la plate-forme pédagogique MOODLE, améliorant le processus d'apprentissage.

CE QU'IL FAUT FAIRE

Encouragez les étudiants à apprendre ensemble par des expériences partagées dans Moodle

Moodle n'est pas que du texte, des images et des hyperliens. La philosophie Moodle précise que l'apprentissage est efficace lorsqu'on connaît pour et avec les autres. Moodle est née avec la collaboration en tête.

Encouragez vos étudiants à travailler dans Moodle ensemble, pas comme un livre déposé sur le web, mais plutôt comme un membre d'une communauté d'apprentissage actif et continu.

Cela signifie que votre travail comme 'enseignant' doit changer du 'détenteur de la connaissance' à l'influent, le modèle d'une culture de classe en relation personnelle avec les élèves de façon à répondre à leurs besoins d'apprentissage, à modérer et diriger les discussions et les activités pour que tous s'orientent vers l'atteinte des objectifs du cours.

Encouragez les étudiants à se comporter de façon sécuritaire sur internet

Les étudiants devraient être sensibilisés au fait de donner des informations personnelles à n'importe quel site web, et même sur le site Moodle. Encouragez-les à utiliser le bon sens dans ces situations.

Commencez petit mais pensez grand

Si vous êtes nouveau sur Moodle et n'avez pas d'expérience avec d'autres plates-formes de cours en ligne, débutez avec des contenus simples et directs comme déposer votre plan de cours, ou une ressource page web ainsi que des liens utiles pour vos étudiants. Puis, au fur et à mesure de vos besoins et votre habitude de Moodle, utilisez d'autres modules : un forum, peut-être pour discuter des événements à venir dans votre discipline.

Moodle est très robuste et peut submerger un novice. Cette approche peut vous éviter cela. Ne vous inquiétez pas, dans quelques semaines, vous Moodlerez comme un fou !