

M ethodologies innovatrices

06-09-2010

La maîtrise des langues vivantes est indispensable pour permettre à l'Arménie de relever les défis de la construction européenne et de la mondialisation, ce qui s'inscrit parfaitement dans le à « processus de Bologne   ».

L'acquisition de compétences transversales, comme la capacité d'analyse critique, les compétences en terme de communication, mais également les compétences interculturelles doivent constituer les noyaux de la formation à l'UFAR. Pour y parvenir, un plan d'évolution des méthodes pédagogiques de l'enseignement des langues vivantes étrangères à l'aide des nouvelles technologies à l'Université Française en Arménie a été mis en oeuvre au cours de l'année universitaire 2009-2010.

Actuellement, la chaire travaille sur le projet à « Modernisation de l'enseignement du français langue étrangère à l'Université française en Arménie (UFAR) : création de la plate-forme à « MOODLE   », plate-forme logicielle permettant la mise en place de cours en ligne.

Pour ce faire, un plan d'évolution de l'enseignement des langues vivantes étrangères à l'aide des nouvelles technologies a été mis en oeuvre au cours de l'année universitaire 2009-2010 avec en particulier une modernisation des méthodes pédagogiques ayant pour objectif de permettre un apprentissage avec tutorat ainsi qu'un apprentissage autonome en libre service. Les buts recherchés sont :

- Evoluer dans des environnements d'apprentissage virtuels (plate-forme Moodle) ;
- Utiliser, à des fins d'apprentissage, les différents outils de cet environnement : WIKIs, agenda, partage de documents, etc. ;
- Mettre en ligne des contenus pédagogiques et d'évaluation ;
- Exp rimer in vivo l'échange et l'encadrement à distance des participants ;
- Organiser et enrichir le travail de la salle multimédia de l'UFAR.