

Approche par compétence

10-06-2009

L'approche par compétences est une manière de concevoir, de penser et de mettre en œuvre l'enseignement/apprentissage.

L'approche par compétences se propose de concilier ces deux façons de penser l'enseignement/apprentissage en faisant participer activement l'apprenant à sa formation par l'action.

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, instrument d'organisation incontournable pour la Chaire, accorde une grande importance à l'interaction, à la réception et à la production écrite/orale dans ses descripteurs, renforce sur le devant de la scène l'approche par compétences, stratégie d'enseignement qui est au cœur de l'approche communicative.

La réflexion centrale de la Chaire est consacrée à la détermination des composantes de la compétence communicative qui fondent l'approche par compétences et dont le principe fondateur est que, si la connaissance d'une langue peut être analysée en compétences discursives distinctes, alors leur enseignement relève de démarches elles-mêmes distinctes.

Cette approche s'inscrit dans ce qu'on appelle de manière générale, la pédagogie par objectifs