

GRILLE DE COMPÉTENCES B 1.1

Actes de paroles et savoir faire Syntaxe / grammaire Lexique

- Comprendre un texte argumentatif
- Intervenir dans le « courrier des lecteurs »
- Comprendre un sondage d'opinion, des statistiques, commenter
- Analyser une émission radio, commenter un fait de société, donner des explications
- Comprendre et analyser une interview (notamment faire un résumé de l'interview)
- Exprimer la concession, opposition, conséquence, des regrets et des craintes
- Répondre aux plaintes de quelqu'un, proposer une solution
- Faire des hypothèses, supposer, faire des hypothèses au passé
- Ecrire un résumé
- Eviter la répétition, utilisation des synonymes, antonymes
- Donner des explications dans un échange formel
- Raconter une histoire au passé
- Exprimer une condition irréalisable (ou improbable)
- Exprimer son opinion, attitude, préférence, ... avec un éventail suffisamment varié de nuances.
- Argumenter de manière simple mais cohérente.
- Maîtrise de manière générale des registres de langue (notamment le registre formel).
- Comprendre (avec l'aide de questions) des documents authentiques en français courant : articles, bulletins, règlements, courriers, publicités etc. Reformuler leurs contenus.
- Le subjonctif présent (II) : concession, opposition, but, conséquence
- Le plus-que-parfait de l'indicatif
- Le conditionnel passé, « si + imparfait », « si + plus-que-parfait »
- La concordance des temps : l'emploi du plus-que-parfait pour exprimer l'antériorité dans le passé
- Le pronom démonstratif suivi d'une relative : celui qui, celui que
- L'infinitif présent sujet, « ne pas + infinitif » (= infinitif à la forme négative)
- « Rien à » + infinitif « Quelque chose à »+infinitif
- Le pronom neutre « le » (« Ces faits permettent de le constater »)
- Le pronom possessif
- La voix passive et le complément d'agent
- Les indéfinis « quelques, quelques-uns, plusieurs, tout, autres »
- Le pronom « le » dans la comparaison : « plus grand que je le croyais »
- Les connecteurs textuels complexes
 - En premier lieu
 - En outre
 - Il faut noter que
 - Pour conclure,
- Connecteurs argumentatifs
 - à mon avis,
 - par contre,....
- Le plan d'un résumé, règles pour écrire un résumé
- Comprendre le fonctionnement des pouvoirs législatifs et exécutifs en France, comparer avec ceux en Arménie