CONSEILS QUANT A L`ENSEIGNEMENT DE LA COMPREHENSION ECRITE

La compréhension écrite ne doit pas se réduire au simple fait de fournir à un apprenant un texte et un questionnaire auquel il doit répondre. Il s'agit d'une véritable activité de formation, qui participe tout autant que les autres compétences à l'acquisition de la langue.

La compréhension écrite est aussi une activité qui se réalise entre les apprenants. N'hésitez pas à vérifier les hypothèses des apprenants ensemble, de confronter leurs réponses, et de vérifier de manière commune les réponses de chacun. Il est primordial d'apporter une explication à chacune des réponses d'un QCM par exemple.

Vous n'êtes pas obligés de noter durant l'année cette compétence. Il faut qu'il apprenne à développer des stratégies, qui vont lui servir dans son apprentissage des autres compétences.

Il s'agit en fait d'une activité qui peut faire intervenir l'oral, lors de la vérification des hypothèses, tout au moins lorsqu'il ne s'agit pas d'une évaluation sommative. Pendant un cours, cette compréhension doit être traitée avec le plus de flexibilité possible, car elle peut devenir vite ennuyeuse pour les apprenants.

Soyez également créatifs lorsque vous préparez vos questionnaires, et n'hésitez pas à varier la typologie des exercices proposés. Proposez de la même manière des supports différents. Les étudiants aiment à être surpris dans leur apprentissage, à partir du moment où ils ne sentent pas la note comme une sanction.