

GRILLE DE COMPÉTENCES A. 1.1

Actes de paroles et savoir faire Syntaxe / grammaire Lexique

- . Rituel de la communication : saluer, prendre congé, identifier, présenter / se présenter, remercier
- . Dire ce qu'on aime, ce qu'on n'aime pas, porter une appréciation simple, exprimer son goût, sa préférence, un sentiment simple.
- . Dire les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons
- . Dire les moments de la journée, indiquer/demander l'heure
- . Demander à quelqu'un son âge/sa nationalité/sa profession
- . Exprimer la parenté, la possession, l'appartenance
- . Décrire / caractériser une personne, un objet, un lieu, une situation simple.
- . Savoir compter (1 à 100)
- . Demander/donner une adresse
- . Localiser dans l'espace
- . Proposer à quelqu'un de faire quelque chose
- . Présenter des actions au présent, raconter, situer dans le temps
- . Lire et comprendre un bref document informatif écrit (carte postale, petite lettre amicale, carton d'invitation, annonce, publicité, bande dessinée, page d'agenda, formulaire / questionnaire simple)
- . Comprendre à l'oral de brefs dialogues, annonces, consignes, descriptions simples
- . Les pronoms personnels sujets, formes accentuées et non accentuées
- . Les verbes « être » et « avoir » à l'indicatif présent
- . Le verbe « être » + nom de profession
- . La phrase affirmative, la phrase négative : « ne...pas »
- . « c'est » et « ce sont », on = nous
- . Les articles indéfinis et définis et ceux définis dans la phrase négative.
- . L'interrogation avec « est-ce que », « quel/quelle », « quand », « où », « combien », « qui » « que » et « qu'est-ce que »
- . Le pluriel des noms
- . Le féminin, le pluriel et la place des adjectifs
- . Les prépositions « à, en, de », l'article contracté «au, du, aux, des » + le nom de pays / ville
- . L'indicatif présent des verbes réguliers du 1^{er} et du 2^{ème} groupe
- . L'impératif affirmatif et négatif
- . Les adjectifs possessifs
- . Les verbes irréguliers « aller, faire, dire, lire, venir, tenir » à l'indicatif présent
- . L'interrogation directe avec inversion
- . Les formules de politesse : « je voudrais », « j'aimerais »
- . Les nombres (1 à 100)
- . Les indicateurs temporels liés au présent
- . Nom des professions
- . Les adjectifs de nationalité
- . Les goûts
- . Les jours de la semaine, les mois, les heures
- . Les indicateurs spatiaux (formes de base : *devant, derrière, à côté de, entre, dans, ...*)
- . Coordination : mais, ou, et.
- . Logique du récit (*d'abord, ensuite, puis, alors, enfin*)